



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

**«Планета детства «Лада»**

(АНО ДО «Планета детства «Лада»)

**Детский сад № 173 «Василек»**



## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

деятельности детского сада

за 2023 год

г.о. Тольятти

## Содержание

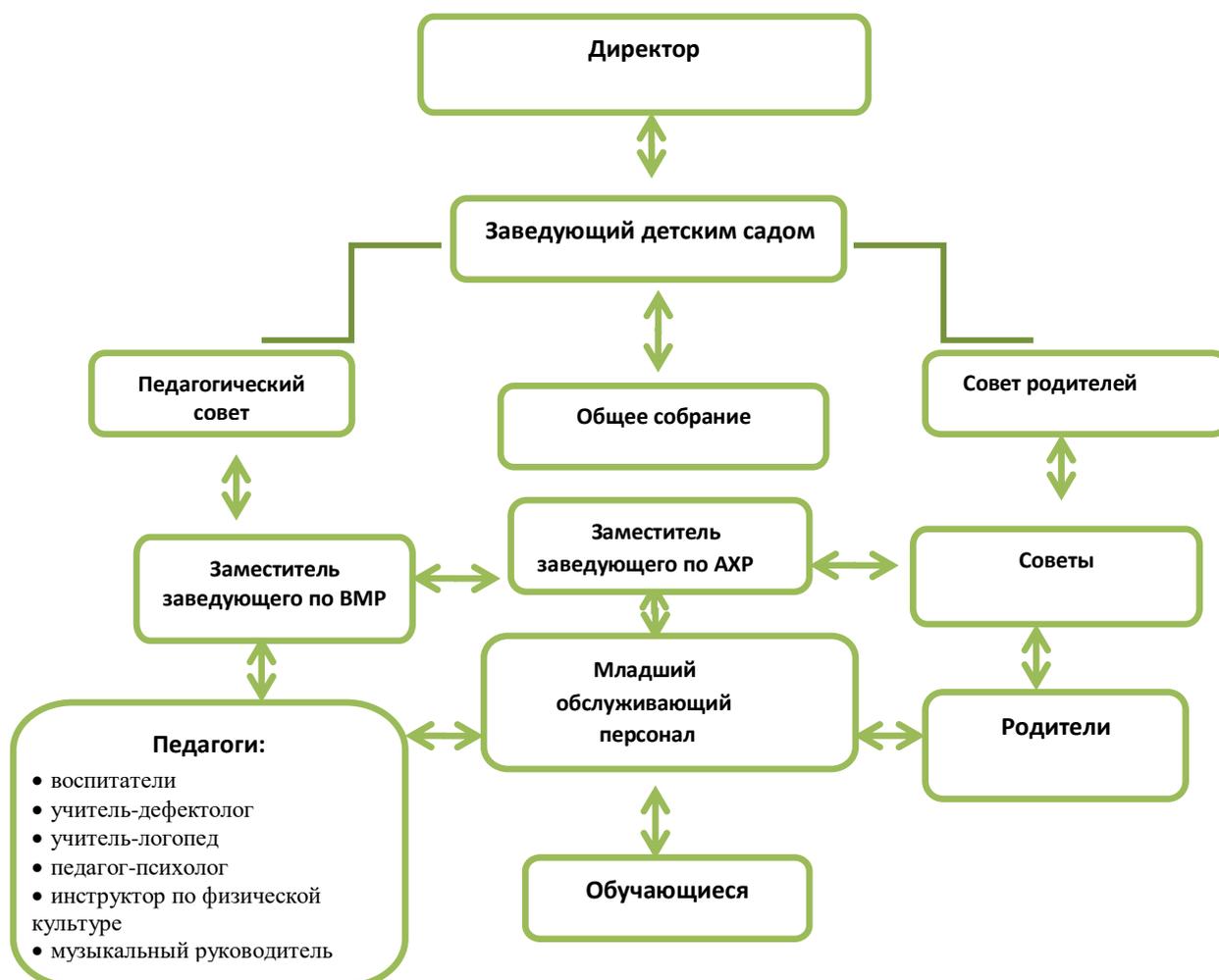
1. Общие сведения
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса
  - 2.2. Анализ качества подготовки воспитанников
  - 2.3. Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания
  - 2.4. Анализ ресурсного обеспечения
  - 2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Показатели деятельности
4. Выводы деятельности и перспективы развития
5. Приложение

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- ❖ Детский сад № 173 «Василёк» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада». Профессиональный педагогический коллектив «Василька» осуществляет свою образовательную деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности для обучающихся с особыми образовательными потребностями, образовательный процесс строится на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения. Детский сад «Василек» является образовательной организацией с углубленной работой по художественно-эстетическому развитию детей.
- ❖ Расположение детского сада вдоль лесной полосы города способствует благоприятному пребыванию детей круглогодично. Ближайшее окружение: детский сад № 171 «Крепыш» для детей с нарушением речи, «Алтек» ООО ФОРЦ «Слон», ФОРЦ МСП АВТОВАЗ, жилой квартал №11.
- ❖ Свое функционирование «Василек» начал с 1 сентября 1982 года. Ежегодно детский сад может принимать около 350 детей.
- ❖ Осуществление деятельности детского сада происходит на основании нормативно-правовых документов: Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция от 19.12.2023 года) с изменениями и дополнениями; Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями), (реализация государственной программы РФ "Развитие образования" до 2030 года); Конвенции о правах ребенка, лицензии на право ведение образовательной и медицинской деятельности, Приказа от Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 об утверждении ФГОС ДО, Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Устава и локальных актов АНО ДО «Планета детства «Лада», Положения о детском саде и других документов.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



*Директор* осуществляет общее руководство структурными подразделениями АНО ДО «Планета детства «Лада»: экономическим, финансовым, техническим, педагогическим, кадровым и других направлений.

*Научное руководство* деятельностью детского сада осуществляют:

Заместитель директора по инновациям, к.п.н. - Наталья Анатольевна Матуняк, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования УлГПУ - Татьяна Анатольевна Котлякова.

Руководит коллективом детского сада № 173 «Василек» Наталья Михайловна Диринова - *заведующий детским садом*, которая несет ответственность за деятельность коллектива и разрабатывает стратегические направления развития.

Коллегиальными органами управления являются: *Педагогический совет* детского сада, который управляет педагогической деятельностью, утверждает программы, рассматривает проект годового плана, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, анализирует и планирует педагогическую деятельность, создает творческие группы для внедрения инновационного педагогического опыта и трансляции своего среди педагогического сообщества.

В детском саду для эффективности действующей системы управления принимают участие все службы: методическая (заместитель заведующего детским садом по воспитательной и методической работе, методический совет), медицинская (медицинская сестра - ортопедистка), психолого-педагогическая (педагог-психолог), коррекционно-развивающая (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), хозяйственная (заместитель заведующего детским садом по административно-хозяйственной работе).

Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения обеспечивается деятельностью *педагога-психолога* в рамках диагностической, психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы. Он осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми с нормативным развитием и с детьми с особыми возможностями здоровья, детьми-инвалидами. Создает в детском саду благоприятные условия для развития ребенка, психологический климат, который определяется продуктивностью общения детей со взрослыми и сверстниками, оказывает своевременную психологическую помощь и поддержку детям, их родителям и членам педагогического коллектива. Совместно с педагогами и специалистами выстраивает индивидуальные маршруты развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводит коррекционную деятельность, включая разные средства: арт-терапию, пескотерапию, музыкатерапию, релаксацию, сказкотерапию, танцотерапию, кинезиологические упражнения. В рамках ППк проводятся заседания, на которых рассматриваются индивидуальные маршруты развития обучающихся с особыми возможностями здоровья.

Детский сад «Василек» – открытая образовательная среда, где родители являются партнерами и непосредственными участниками образовательного процесса.

В октябре 2023 года был организован День открытых. Для родителей были подготовлены экскурсии по детскому саду, представлены выставки детских работ, организована образовательная и совместная деятельность, посмотрев которую, родители смогли познакомиться с жизнью детского сада, узнать, чем занят его ребенок. Своё отношение к детскому саду, удовлетворенность или благодарность к педагогическому коллективу, родители выражают на официальном сайте АНО ДО «Планета детства «Лада» посредством отзывов, благодарность педагогам детского сада.

Между всеми уровнями функциональной модели управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая качество принятия решений и их реализацию. Важное условие – согласованность действий специалистов различного профиля, осознание каждым сотрудником значимости последовательной и систематической работы.

**ВЫВОД:** таким образом, действующая система и механизмы управления детским садом №173 «Василек», выстроенная посредством консолидации субъектов их активного взаимодействия (обучающиеся, педагоги, родители) под руководством заведующего детским садом определяют стабильное функционирование и развитие детского сада, эффективно влияют на качество образовательного процесса.

## 2. 2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения воспитанников)

В отчетный период функционировало 18 групп в том числе: 5 групп общеобразовательной направленности (для детей без ограничений), 8 групп компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения), 5 группы с тяжелыми нарушениями речи.

<b>Возраст</b>	<b>Направленность</b>	<b>Итого групп</b>	<b>Итого воспитанников в 2023 году</b>
2-3 года	1 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 1 общеобразовательной направленности для детей без ограничений	2 группы	39
3-4 года	1 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 1 общеобразовательной направленности для детей без ограничений	2 группы	35
4-5 лет	2 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 1 общеобразовательной направленности для детей без ограничений 1 для детей с тяжелыми нарушениями речи	4 групп	72
5-6 лет	1 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 1 общеобразовательной направленности для детей без ограничений 2 для детей с тяжелыми нарушениями речи	4 групп	63
6-7 лет	5 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 1 общеобразовательной направленности для детей без ограничений 1 для детей с тяжелыми нарушениями речи	6 групп	83
		18 групп	292

Образовательный процесс в детском саду построен на основе годового плана, календарного годового графика, учебного плана и комплексно - тематического планирования.

В 2023 году педагогическим коллективом были поставлены и решались годовые задачи по следующим образовательным областям:

Речевое развитие: Обогащать к маю 2023 года у обучающихся устную речь лексическим словарем посредством театрализованной деятельности. Для решения этой задачи педагогическим коллективом использовались различные приемы и методы: театрализованные постановки, словесные игры и упражнения, творческие задания, словотворчество, музыкальная игра-сказка. В работе с детьми с ОВЗ широко применялись технические средства (цвет, свет, звук), что позволило включать компенсаторные органы чувств у обучающихся данной категорией. Результатом такой деятельности стало участие на Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества среди детей –

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-Белый Кот», ансамбль «Веселые ребята». Обучающиеся с интересом занимаются творческими постановками, любят выступать в роли режиссеров. Такая деятельность помогает ребенку обогащать и активизировать словарный запас, проявлять свои таланты.

Задача физического развития была направлена на обеспечение у обучающихся выпускников с ОВЗ и нормой развития потребности к здоровому образу жизни посредством развития таких видов основных видов движений как ползание-лазанье, прыжки. Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из приоритетных задач детского сада. Создается специальная коррекционно-развивающая среда для занятий физической культурой. Инструктор является модератором в вопросах развития и укрепления здоровья детей. Вместе с педагогами учитывает индивидуальные особенности обучающихся, зрительные возможности детей с патологией зрения, разрабатывает авторские пособия для развития основных видов движений (ползание-лазанье, прыжки). Инструктор был ознакомлен с рекомендациями по проведению организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию через консультации, тренинги.

Художественно-эстетическое развитие было направлено на решение задачи развития у обучающихся творческих способностей посредством использования современных нетрадиционных техник: картонного тимбилдинга, инжиниринга, арт-терапии. Реализация данной задачи велась систематически, с использованием разнообразных нетрадиционных техник в изобразительной деятельности. Обучающиеся освоили эти техники и могли выполнять работы как по образцу, так и по собственному замыслу. Данный вид деятельности интересен для ребят, позволяет раскрывать их личный творческий потенциал. Наблюдение и активное включение детей в процесс изготовления поделок стимулирует развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, глазо-двигательных функций. Творческие работы обучающихся разнообразны, ими используются различные материалы и техники выполнения. Воспитанники детского сада - постоянные участники и дипломанты выставок, конкурсов детского творчества различного уровня, награждены грамотами и дипломами.

Познавательное развитие направлено на развитие у обучающихся выпускников со зрительной патологией сенсорно-перцептивной готовности к освоению сенсорных эталонов: величины, формы. За основной вид деятельности использовалась проектная деятельность. Во всех возрастных группах были пополнены математические центры, уголки по сенсорике авторскими пособиями и развивающими играми, способствующими формированию и закреплению представлений о форме и величине. Проектная деятельность, осуществляемая для решения этой задачи, проводилась совместно с родителями. Ребята с интересом и активно участвовали в проектной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование у выпускников основ безопасного поведения в быту. Задача решалась как в работе с обучающимися с ОВЗ, так и нормой развития. Обучающиеся знают и применяют правила поведения в различных условиях. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения начинается с выявления уровня знаний и умений, навыков коммуникативного общения, степени сформированности практических умений и навыков. Воспитателями организуются разнообразные формы мероприятий в группе по основам безопасного поведения: образовательные путешествия, акции, экскурсии, викторины, конкурсы, в том числе организуются мероприятия с привлечением родителей. В группах имеются дидактические и развивающие пособия «Хорошо-плохо», «Можно-нельзя», «Что изменилось?», «Подумай, почему?» и другие. В старших группах проводились интеллектуальные игры на знание правил безопасного поведения в быту, на природе, на улице. Во всех возрастных группах организовывалась образовательная деятельность по данному направлению. Необходимо продолжать формировать навыки безопасного поведения детей в социальном окружении с учетом требований современности.

В рамках решения задач годового плана использовались парциальные программы по дошкольному образованию: «Мукасолкины сказки», «Я – гражданин Самарской земли», а для детей с нарушениями зрения специально разработанные авторские методики: «Формирование представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения», «Формирование геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения», «Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин», «Развитие зрительного восприятия у дошкольников с косоглазием и амблиопией в процессе ознакомления с окружающим миром», «Развитие восприятия эмоций у дошкольников с нарушением зрения», «Взаимосвязь и преемственность обучения пространственной ориентировке в детском саду для детей с нарушением

зрения», «Формирование здорового образа жизни у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в детском саду», «Психолого-педагогическое сопровождение детей 6-7 лет с нарушениями зрения в группах комбинированной и общеразвивающей направленности (образовательная область «Физическое развитие»)».

Ниже приведены показатели освоения ОП ДО и АОП ДО обучающимися за сентябрь 2023г.



В детском саду реализуются *дополнительные образовательные услуги*:

2 - 3 лет «Раннее обучение чтению»; «Поиграй-ка»

3 - 4 лет «Обучаем чтению» «Поиграй-ка»;

4 - 5 лет «Логика для малышей», «Декупажные истории», «Поиграй-ка»

5-6 лет «Занимательная логика», «Мои первые мультики», «Танцевальная мозаика», «Страна черно-белых клавиш», «Электроника шаг за шагом»;

6 - 7 лет «Мультистудия для дошколят», «Логика для дошкольников», «Играем на фортепиано», «Юный электроник».

В 2023 г. обучающиеся детского сада №173 «Василек» принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, а так же уровня АНО ДО «Планета детства «Лада», где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами (Приложение № 1).

В сентябре 2023 года все выпускники (73 ребенка) детского сада «Василек» поступили в первый класс общеобразовательных школ города, из них два ребенка стали первоклассниками ГБОУ школы-интерната № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти. Массовое поступление детей в общеобразовательные школы города, говорит о качественной подготовке и об эффективной коррекционной работе специалистов детского сада. Высокий рейтинг достижений в мероприятиях разного уровня свидетельствует о соблюдении основного принципа стандарта дошкольного образования: партнерства детского сада № 173 «Василек» с родителями как активными участниками образовательного процесса.

В сентябре 2023 года был проведен анализ по изучению мнения родителей о деятельности детского сада.

**Количественно-качественный анализ анкетирования родителей, обучающиеся которых посещают компенсирующие группы для детей с нарушением зрения, показал следующее:**

Все родители знакомы с программами, реализуемыми в детском саду, режимом дня. 85% владеют информацией о достижениях воспитанников, всегда охотно принимают участие в конкурсах разного уровня, 73% владеют информацией об участии педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня посредством информационных стендов и социальных сетей.

96% семей удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду, 4% удовлетворены частично. Опрошенные родители оценили качество дошкольного образования детей по всем критериям на 4 и 5 баллов.

**Количественно-качественный анализ анкетирования родителей, обучающиеся которых посещают общеобразовательные группы, показал следующее:**

98% родителей знакомы полностью или частично с образовательной программой детского сада, в том числе о ее углубленном содержании (приоритетном направлении),

96 % семей знают режим детского сада и 4 % частично, 94% владеют информацией о достижениях воспитанников в полной мере или частично, принимают активное участие в различных конкурсах, 85% родителей владеют информацией об участии сотрудников в профессиональных конкурсах разного уровня: из них 65% полностью и 35% - частично.

Анализ показал, что родители удовлетворены качеством дошкольного образования детей по всем критериям на 4 и 5 баллов.

**Количественно-качественный анализ анкетирования родителей, обучающиеся которых посещают группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, показал следующее:**

97% родителей знакомы полностью или частично с образовательной программой детского сада, в том числе о ее углубленном содержании (приоритетном направлении),

97 % семей знают режим детского сада и 3 % частично, 94% владеют информацией о достижениях воспитанников в полной мере или частично, принимают активное участие в различных конкурсах, 87% родителей владеют информацией об участии сотрудников в профессиональных конкурсах разного уровня: из них 67% полностью и 33% - частично.

Анализ показал, что родители удовлетворены качеством дошкольного образования детей по всем критериям на 4 и 5 баллов.

**ВЫВОД:** Таким образом, в детском саду созданы оптимальные условия для качественного образования и развития воспитанников по всем направлениям. Обучающиеся успешно осваивают основную образовательную и адаптированную программы в полном объёме, успешно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Из анализа анкетирования родителей видно, что, по их мнению, работа в детском саду ведется эффективно.

### 2.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В 2023 году в полной мере соблюдались правила охраны жизни и укрепления здоровья обучающихся. Режим дня в ДС № 173 строился в соответствии с требованиями СанПиН, согласно возрастным особенностям детей.

Профилактическая работа (витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний, кислородные коктейли) и оздоровительная работа (фитонцидотерапия, фитотерапия, закаливание) осуществлялась круглогодично, в соответствии с планом.

Медицинское сопровождение обучающихся проводилось в специальных кабинетах, которые соответствуют нормам и требованиям СанПиН.:

**Сведения о наличии специализированных помещений и специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно-развивающее и медико-социальное сопровождение для детей с патологией зрения**

Диагноз	Количество о групп	Количество детей	Специальные и лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно-развивающее и медико-социальное сопровождение (количество ставок)
Амблиопия и косоглазие	8 компенсирующей направленности 5 Общеобразовательных	292	- изолятор – 2; - кабинет врача офтальмолога-1; - ортоптические кабинеты-3; - массажный кабинет-1; - кабинет гидромассажа-1; - кабинет педагога – психолога;	медсестра-ортопедистка-1 педагог-психолог – 1 учитель дефектолог – 7 учитель-логопед – 6 инструктор по физической культуре -1 музыкальный руководитель - 3

ТНР	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет учителя-логопеда-2</li> <li>- развивающий кабинет</li> <li>- изобразительная студия</li> <li>- бассейн</li> <li>- музыкальный зал</li> <li>- физкультурный зал</li> </ul>
-----	---	--

Служба медицинских работников осуществляет контроль за ежегодным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, систематически проводит анализ заболеваемости обучающихся.

#### Состояние здоровья детей (по группам здоровья)

Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022	243	56	156	22	9
2023	219	49	135	25	10

#### Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни в месяц

2022 год	64,8%
2023 год	63,2%

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется питанию. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствие с двадцатидневным меню. Контроль за качеством приготовления пищи осуществлялся членами бракеражной комиссии, которая включает в себя: заведующего детским садом, заместителя заведующего детским садом по ВМР, заместителя заведующего детским садом по административно-хозяйственной, медицинскую сестру, шеф-повара и кладовщика. Результаты контрольной деятельности фиксируются в бракеражном и санитарном журналах, карте контроля и др.

**ВЫВОД:** в детском саду созданы полноценные условия для охраны здоровья и профилактики заболеваний, медицинского обеспечения и организации сбалансированного питания дошкольников. При организации питания учитываются рекомендации для детей - аллергиков. Сравнительный анализ показал, что в целом не снижается количество заболеваний и количество дней, пропущенных одним ребенком. В детском саду разработанная система оздоровительных мероприятий осуществляется в полной мере.

## 2.4 АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### ( кадровое, учебно-методическое, материально-техническое)

Главным условием развития детского сада являются кадровые ресурсы, а именно педагогические работники. На сегодняшний день в нашем детском саду сформирован креативно мыслящий, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив.

В 2023 году коллектив детского сада пополнился 1 инструктором по физической культуре, 1 логопедом. Методической службой разработан и используется план адаптации малоопытных педагогов посредством наставничества.

Результаты контроля за процессом введения в должность молодого специалиста педагогами - стажистами показали, что инициативный молодой контингент педагогов, пришедший к нам, успешно адаптируется к профессии и готовы к профессиональному росту.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

**Сведения о педагогических кадрах по образовательному компоненту**

	Всего	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее Профессионально-педагогическое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2022-2023 год</b>	49	42	82	6	13	3	5

**Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации**

№	Педагоги узкой специализации	Количество
1	педагог-психолог	1
2	инструктор по физической культуре	1
4	музыкальный руководитель	3
5	учитель-дефектолог	7
6	учитель-логопед	6

**Состав педагогических кадров по квалификационным категориям**

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%
49	28	82	10	18

**Сведения о педагогических кадрах по стажу работы и возрасту**

Стаж до 5 лет		Стаж свыше 30 лет		Возраст до 30 лет		Возраст от 55 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	18	13	30	6	14	7	16

## Состав кадров по уровню повышения квалификации

Система повышения профессионального уровня работников детского сада организована в соответствии с направлениями работы и осуществлялась через обучение ООО «Планета Профи», в высших учебных заведениях города и участия в конференциях и вебинарах в сети Интернет. Также повышение профессиональной компетентности происходило посредством тематических семинаров, мастер-классов, методических объединений и через систему самообразования.

№ п/п	Название курсов ООО «Планета Профи»	Кол-во педагогов
1	Реализация программы «Социокультурные истоки» в условиях детского сада 24 часа 19.05.2023г.	7
2	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа 13.04.2023г.	8
3	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 16ч. 9.07.2023	1
4	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 72ч. 06.04.2023г.	1
5	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ 72 часа 29.10.2023 г.	3
6	Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа 01.02.2023г.	3
7	Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО 36 часов 06.01.2023г.	2
8	Тифлопедагогика: теория и технологии работы с обучающимися с ОВЗ 36 часов 20.04.2023г.	1
9	Коррекционно-развивающие технологии в работе педагога дошкольного образования 144 часа 01.08.2023г.	1
10	Развитие у детей дошкольного возраста навыков конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа 25.04.23	1
11	Содержание и технологии деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП 16ч. 17.03.2023	2
12	Логопедические способы и приемы постановки звуков у детей 24ч 18.06.2023	1
13	Коррекционно- развивающие технологии в работе педагога ДОУ 144 часа 01.08.2023 г.	1
14	Особенности психо-физического развития детей 14.04.2023 36 часов	2
15	Внедрение ФОП ДО дошкольного образования: рабочая программа музыкального руководителя 36 часов 27.04.2023 г	1
16	Современные подходы к реализации регионального компонента (краеведение) в условиях ДОО 16 часов 14.03.2023	1
17	Организация дополнительных услуг в ДОО по программам технической направленности. 14.10.2023 16 часов	2
18	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	1

	72 часа 26.12.2023г.	
19	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ 72 часа 13.07.2023	2
20	Современные подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольной образовательной организации 16 часов 31.10.2021	1

Ключевым моментом в мотивации сотрудников к самообразованию и участию в массовых профессиональных конкурсах, методических мероприятиях (Приложение № 2) является выстроенная система методического сопровождения в детском саду, которая осуществлялась по следующей модели, состоящей из взаимосвязанных подсистем обеспечения и поддержки.



Для повышения творческого потенциала педагогического коллектива в детском саду созданы и действуют творческие группы педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад работает в инновационном режиме.

«Василек» является городской пилотной площадкой, реализующей ФГОС ДО на тему: «Создание условий для формирования у дошкольников начальных основ конструирования объектов изобразительного дизайна и моделирования простейших механизмов из картона». Научные руководители: заместитель директора АНО, к.п.н. Матуняк Н.А. и доцент кафедры дошкольного и начального общего образования УлГПУ г. Ульяновска, к.п.н. Котлякова Т.А. Целью этого проекта является разработка и внедрение условий, обеспечивающих новое качество художественно-эстетического развития в процессе формирования у обучающихся начальных основ конструирования объектов изобразительного дизайна и моделирования простейших механизмов из картона. Разработаны технологические карты, созданы выкройки объектов, написаны методические рекомендации для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Результаты работы пилотной площадки транслировались на городском и региональном уровнях. В связи с карантинными мероприятиями материалы работы представлены в онлайн – формате.

Коллектив детского сада активно участвует в сетевой лаборатории эстетической культуры «Развитие художественно-творческих способностей обучающихся», под руководством к.п.н. Котляковой Т.А. В детском саду создана образовательная среда, способствующая стимулированию творческой инициативы, индивидуальных способностей и самовыражению личности ребенка. В каждой возрастной группе имеются поделки в технологии картонного тимбилдинга и картонного инжиниринга. Данная технология способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде, воплощать творческие идеи, проявлению у детей лидерских качеств. Картонный тимбилдинг и инжиниринг дают возможность обучающимся знакомиться с экоматериалами и основами изобразительного дизайна, моделировать простейшие механизмы

из картона. Это обеспечивает единое решение познавательных, игровых, практических, коррекционных задач у современных детей. Вместе с тем расширяются партнерские взаимоотношения и возможности взрослых вместе с детьми создавать арт-пространство в помещении и на территории детского сада.

На протяжении 2023гг. педагогами Мирная Ю.А., Кобзарь Н.В. проводились мастер-классы по изобразительной деятельности для студентов ТГУ.

- семинар-практикум для педагогов АНО на тему: «Современный педагог, работающий с детьми ОВЗ, обладающий навыками: гибкого реагирования на особые образовательные потребности детей с ОВЗ, креативного использования альтернативных форм коммуникаций с ними» 2023 г. Воспитатели по изобразительной деятельности традиционно участвуют в подготовке профессиональных кадров и проводят мастер-классы для студентов Тольяттинского государственного университета по теме: «Нетрадиционные техники художественно-эстетического развития ребенка. Техника анималистического жанра».

В 2023 году детский сад продолжил работу над стратегическим проектом АНО ДО «Планета детства «Лада» «Я - гражданин Самарской земли». В рамках проекта разработан дидактический материал по блоку «Просторы Самарской области» для парциальной программы «Я гражданин Самарской земли», что позволяет формировать начальные представления у детей о заповеднике Самарская Лука, его роли в сохранении флоры и фауны нашего региона.

Реализуя стратегический проект АНО: «Особенный ребенок» была обновлена РППС в группах: созданы лаборатории творчества, детские мастерские, лаборатории цвета и света, ЛЭД- стол. В процессе работы над проектом «Творчество без границ», родители стали непосредственными участниками образовательной деятельности, которая переросла в тесное содружество детского сада и семьи.

В 2023 году началась подготовка базы и реализация проекта «Мультстудия как инновационная технология».

В 2022-2023 году детский сад являлся участником сетевой инновационной площадки в соответствии с направлением: «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования АНО. По теме: «Модернизация практик изобразительной деятельности в детском саду, как средство приобщения детей к творчеству».

Традиционно молодые педагоги детского сада участвовали в региональном профессиональном конкурсе «Большой педагогический турнир - 2023», где достойно представили опыт работы по вопросу взаимодействия с родителями в рамках «Года науки», создание интерактивной игры.

Для коррекционной работы и организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база созданы с учетом современных подходов. Детский сад обеспечен современным оборудованием: информационно - коммуникативными средствами, имеются ноутбуки, планшеты, нетбук, электронные фоторамки, ЖК телевизоры, музыкальные центры. Сотрудники администрации (заведующий детским садом, заместители заведующего детским садом по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего детским садом по административно-хозяйственной работе, делопроизводитель) осуществляют корпоративную связь с офисом АНО ДО «Планета детства «Лада» через интернет – портал, соцсети - ВКонтакте, Viber.

#### **Образовательная и досуговая деятельность осуществляются в специальных помещениях:**

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>
Физкультурный зал	Для организации физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные досуги, спортивные развлечения) и ОД
Музыкальный зал	Для проведения мероприятий по музыкальному воспитанию детей (хореографии, развлечений, концертов, спектаклей, праздников) и организации образовательного процесса специалистов ДС (педсоветы, производственные собрания, мастер-классы, конференции, консультпункты)
Изостудия Интерактивный музей «Волганариум»	Для организации работы по формированию художественно-эстетических способностей детей, проведения интегрированных форм работы образовательной области «Художественное творчество» Для ознакомления с природными особенностями региона
Плавательный бассейн	Для проведения ОД и дополнительной услуги «Здоровейка»
Логопедический кабинет	Устранение нарушений звукопроизношения; речевое развитие детей

В детском саду созданы все условия для обеспечения безопасности детей: принимаются меры по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности воспитанников; наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Соблюдаются все меры профилактики развития инфекций: термометрия, обработка рук и всех поверхностей, проветривание, включение рециркуляторов ламп.

Состояние территории детского сада соответствует САНПиН. По периметру территории и между участками посажены кустарники, имеется травяное покрытие, ограждения и освещение участков, на площадке ПДД в наличии знаки дорожного движения.

Организация прогулки детей осуществляются на групповых верандах, которые имеют два вида площади (одинарные 36 кв.м, двойные 72 кв.м.) и разделены между собой живой изгородью. По всей территории по периметру ограждения, над входами в здание и на всех участках находятся точки освещения.

**ВЫВОД:** материально-техническая база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Ресурсное обеспечение и педагогически целесообразно организованная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают активную познавательную творческую деятельность обучающихся, развивают их самостоятельность и инициативность.

## 2.5 АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

### КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования. Руководствуясь положением о внутренней системе оценки качества образования, во исполнение Приказа Директора АНО ДО «Планета детства «Лада», распоряжением заведующего детским садом создана комиссия, регулирующая контрольную деятельность, в состав которой входят руководитель детским садом, заместители заведующего детским садом по воспитательной и методической работе, административно- хозяйственной работе, уполномоченный по охране труда, председатель цехового комитета, члены творческой группы.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в детских садах.

В ходе проверки в детских садах отобрано – 319 проб – 2 пробы не соответствуют требованиям (0,6%), в том числе:

- Пробы готовой продукции на бакисследование – во всех детских садах по 1 пробе – 48 проб – все отрицательные.
- Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших – во всех детских садах по 2 пробы – 96 проб (в т.ч.: на группах — 64 пробы – 100% отрицательные.
- Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших – во всех детских садах по 1 пробе – 48 проб – все отрицательные.
- Пробы готовой продукции на определение химического и энергетического состава (калорийность, сухое вещество, б:ж:у) – в 16 детских садах, в том числе и в № 173 детском саду – по 2 пробы, – 31 проба соответствуют требованиям, 2 пробы (159, 173) – не соответствуют.

В ходе проверки в детских садах выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства.

На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений.

В детском саду №173 рассмотрено и проработано Представление №18-05/51 от 29.09.2023 г. Приняты следующие меры по устранению (от 12.10.2023 г.)

№ п/п	Выявленные нарушения	Мероприятия по выполнению	Ответственные
1.	Фактическое содержание сухих веществ и энергетическая ценность блюда в готовой продукции «борщ на курином бульоне с фасолью», не соответствует значению	Проведения контроля приготовления блюд в соответствии с технологическими картами.	Заведующий детским садом

	технологической карты.	Организация повторного проведения лабораторно-инструментальных исследований готовой продукции на определение химического и энергетического состава (калорийность, сухое вещество, б:ж::у) в срок до 01.08.2024	
--	------------------------	--	--

В детском саду №173 рассмотрено и проработано Представление №18-05/51 от 29.09.2023 г. Приняты следующие меры по устранению (от 12.10.2023 г.)

№ п/п	Выявленные нарушения	Мероприятия по выполнению	Ответственные
1.	Частично кровати в спальне группы №12, группы №81 имеют дефекты покрытия не допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств.	Проведен ремонт дефектов покрытия, допускающий проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств, кроватей в спальне группы №12, группы №81	Заведующий детским садом

**ВЫВОД:** разработанная система координационного контроля в детском саду позволяет создать полноценные условия для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ детского сада № 173 « Василек» АНО ДО « Планета детства « Лада»

Показатели	Единицы измерения (чел.)	%
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	292	
В режиме полного дня (8-12 часов)	292	
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	
В семейной дошкольной группе	нет	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	нет	
В режиме круглосуточного пребывания	нет	
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	39	
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	253	
Численность, удельный вес численности обучающихся в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	292	100%
В режиме полного дня (8-12 часов) (чел %)	292	100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	
В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	0	0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, получающих услуги:	171	58%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	171	58%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	292	100%
По присмотру и уходу	292	100%
Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитателя, дней в месяц	2.4	
Соотношение пед.работник / обучающийся	49/ 292	

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкальный руководитель	3	
Инструктор по физкультуре	1	
Учитель-логопед	6	
Учитель-дефектолог	7	
Педагог-психолог	1	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет-2 м	
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет-2 м в расчете на одного воспитанника	
Наличие физкультурного зала	Да	
Наличие музыкального зала	Да	
Наличие прогулочных площадей, обещающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да	

#### 4. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

*Проанализировав систему управления, организацию образовательного процесса и оценив состояние воспитательно-образовательной работы можно сделать вывод, что в детском саду созданы оптимальные условия для воспитания и развития детей раннего, дошкольного возраста, а также для детей с ОВЗ (нарушения зрения, нарушения речи, нарушение интеллекта).*

*Администрация детского сада способствует постоянному пополнению и обновлению материально-технической базы, педагогический коллектив насыщает развивающую предметно - пространственную среду с учётом возрастных и современных требований и тенденций. Педагогические кадры осваивают и внедряют в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии, которые позволяют обучающимся успешно осваивать ФОР ДО и ФАОП ДО по нозологиям детского сада.*

Перспективы развития:

- создание равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей с особыми возможностями здоровья (нарушениями зрения, нарушениями речи, нарушениями интеллекта);

- продолжение внедрения в воспитательно-образовательный процесс новых современных педагогических технологий (анимационная мультипликация, Ленд-арт, картонный инжиниринг и тимбилдинг);

- обеспечение работы по реализации парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли»: формирование у обучающихся гражданской позиции в процессе познания природы родного края;

- обеспечение повышения психолого-педагогической компетентности и мотивации родителей по вопросам воспитания и развития детей посредством консультпункта «Планета Доверия», организованного на базе детского сада;

- развитие дополнительного образования для обучающихся через внедрение программ научно-технической направленности с использованием электронного конструктора и роботы, мультстудии;

- обеспечение повышения компетентности педагогических кадров посредством вовлечения их в инновационную деятельность, совершенствование процесса управления новыми идеями, приемами, способами в разных направлениях деятельности детского сада посредством результативного участия в:

Проекте «ДНК» (*Духовно-нравственная культура*) Минипроект: Культурные сезоны:

- в стратегическом проекте АНО «Ребенок в мире культуры»

- в сетевых группах: «Обеспечение качества образования детей с ОВЗ», «Развитие компетенций – навыки XXI века»

- сетевой инновационной площадке «Реализация программ и воспитания в системе дошкольного образования АНО».

В проектных группах АНО:

- фестиваль «Культурные сезоны»

- анимационная педагогика «Мультстудия – Лего»

- при обучении на курсах повышения квалификации («Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», «Современные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников» «Современные подходы к реализации регионального компонента (краеведение) в условиях ДОО»;

- распространение опыта педагогов детского сада через различные источники на разном уровне;

- обеспечение цифровизации образовательной среды.

В реализации приоритетных направлений образовательной деятельности АНО:

- «Успех каждого ребенка»- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся различных целевых групп: с ОВЗ и других групп риска;

- «Воспитание души» - духовно-нравственное воспитание обучающихся.

В неформальном непрерывном профессиональном образовании:

-«Методика обучения изодетальности» (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, конструирование).

В организации участия детских садов в мероприятиях по разным направлениям развития обучающихся разного уровня:

- в организации персональной выставке в офисе аппарата управления АНО.

В имиджевых мероприятиях АНО:

- «Фестиваль искусств «Культурные сезоны».

В участии в рамках инновационной площадки «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования АНО, по направлению: «Художественно - эстетическое развитие и образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (научный руководитель Котлякова Т.А.)

В участии в рамках инновационной площадки «Развитие компетенций – навыки XXI века», по направлению: «Художественно - эстетическое развитие и образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (научный руководитель Котлякова Т.А.).

## Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Мероприятия	2023год
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>	
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Диплом лауреата 2 степени (8)
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы»	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества» Номинация «Вокальное инструментальное творчество»	Лауреат 1 степени
1 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв» Номинация коллективное исполнительство	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест 20-22» Номинация «Космическая лаборатория»	Дипломы 2 место и 3 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ из конструктора «Я собираю»	Диплом победителя 2 место
Международная конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» г. Москва; номинация «Изобразительное творчество»	Диплом победителя 3 место
5 Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий» Номинация «Вокал»	Диплом 1 место
Международный конкурс детского рисунка «Мой яркий и самый любимый слон»	Диплом за 1 место
4 Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ «Красно-белый кот» в номинации «Инструментальное творчество», «Вокал». Ансамбли «Веселые ребята» и «Звонкие голоса»	Диплом лауреата
5 Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ «Красно-белый кот» в номинации «Театральное творчество» «Ансамбль»	Диплом 1 место
2 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»	Лауреат 3 степени
Окружной этап Всероссийского конкурса экологического рисунка Номинация «Домашние питомцы»	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место
<b>Региональный уровень</b>	
Фестиваль «Родники земли Самарской»	Номинация «Вокальный ансамбль, хор, сольное пение» - Диплом лауреата III степени (Вокальный ансамбль «Осенняя мелодия»)
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Направление «Медицина» - Подтверждение Победители (Команда «ЛапУсики») Направление «Строительство» - Сертификат участника (Команда «ВоТак-СтройКА»)
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	- Диплом III степени (за III место) (Лея

	<p>Мамедова)  - Диплом участника (Софья Стрекалова)</p>
<p>V всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый кот»</p>	<p>Номинация «Вокальное творчество»  - Диплом лауреата I степени (Ансамбль «Веселые ребята»)  Номинация «Театральное творчество»  - Диплом лауреата I степени (Детский театральный коллектив «Балаганчик»)</p>
<p>XI межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом - 2023»</p>	<p>Номинация «По зову сердца и души. Народные таланты»  - Диплом 3 место (Фадеев Тимофей)  - Сертификат участника (Гончаров Дмитрий)  - Сертификат участника (Каде Мирон)  - Сертификат участника (Илья Якубович)  - Сертификат участника (Яшкова Валерия)  - Сертификат участника (Побережный Максим)  - Сертификат участника (Лесник Михаил)  Номинация «Художественно-прикладное творчество»  - Сертификат участника (Денисова Маргарита)  Номинация «Рождественская открытка»  - Сертификат участника (Дениченко Анна)  - Сертификат участника (Жуковская Таисия)  - Сертификат участника (Надеждина Лиза)  - Сертификат участника (Ощепков Дмитрий)  - Сертификат участника (Стрекалова Соня)  - Сертификат участника (Труханов Егор)  - Сертификат участника (Шмелёва Василиса)</p>
<p>Всероссийского конкурса экологического рисунка</p>	<p>Окружной этап  - Диплом I степени (Чегодаев Михаил)  Региональный этап  - Диплом за 1 место (Чегодаев Михаил)  - Сертификат участника (Чегодаев Михаил)</p>
<p>VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»</p>	<p>Диплом приз жюри (Творческий коллектив детского сада №173 «Василек»)</p>
<p>Всероссийский тур среди дошкольников «Призвание учить»</p>	<p>- Диплом II степени (Мамедова Лея)  - Диплом II степени (Труханов Егор)  - Диплом I степени (Цыпленкова Анна)</p>
<p>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»</p>	<p>Благодарность (Жуковская Таисия, Цыпленкова Анна)</p>

Областные конкурсные мероприятия для дошкольников «Обучающиеся за безопасность на дороге»	- Диплом участника (Труханов Егор) - Диплом участника (Горюнов Марк)
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	- Диплом за II место (команда «ДоброЛес»)
Фестиваль «Родники земли Самарской»	Номинация «Вокальный ансамбль, хор, сольное пение» - Диплом лауреата II степени (Вокальный ансамбль «Василёк») - Диплом лауреата III степени (Вокальный ансамбль «Василёк») Номинация «Литературное творчество» - Диплом лауреата III степени (Надеждина Лиза) - Диплом лауреата III степени (Лотина Настя)
XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Номинация «Художественное слово» - Диплом лауреата (Данил Калугин) - Грамота участника (Анна Цыпленкова) - Диплом лауреата (Сергей Пестов) - Диплом лауреата (Кира Маркова. Максим Атанин) - Диплом лауреата (Вера Постникова) - Диплом лауреата (Кирилл Хамитов) «Конкурс художественно-прикладного творчества» - Диплом лауреата (Никита Козлов) - Диплом лауреата (Марк Горюнов) - Диплом лауреата (Камилла Сапукова) - Диплом лауреата (Александр Кудряшов) - Диплом лауреата (Александр Сорокин) - Диплом лауреата (Мария Каргина)
XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «ВИФЛЕЕМСКАЯ ЗВЕЗДА»	«Конкурс художественно-прикладного творчества» - Диплом лауреата (Алексей Курылев) - Диплом лауреата (Альвина Астафьева, Валерия Кондратьева) - Диплом лауреата (Арина Близнюк) - Диплом лауреата (Валерия Яшкова) - Диплом лауреата (Илья Якубович) - Грамота участника (Влада Лихачева) - Грамота участника (Лена Пучкина) - Грамота участника () - Грамота участника - Грамота участника - Грамота участника Номинация «Вокальный ансамбль» - Диплом лауреата (Ансамбль «Зимняя сказка») - Диплом лауреата (Ансамбль «Добрая сказка») Номинация «Художественное слово» - Диплом лауреата (Варвара Лапина) - Диплом лауреата (Василиса Лазарева) - Диплом лауреата (Макар Черепанов) - Диплом лауреата (Никита Козлов)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом лауреата (Степан Лапин)</li> <li>- Грамота участника (Назар Побожий)</li> <li>- Грамота участника (Егор Труханов)</li> <li>- Грамота участника (Софья Стрекалова)</li> <li>Номинация «Хореография»</li> <li>- Диплом лауреата (Танцевальная группа «Василек»)</li> </ul>
Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	Дипломант I степени (Семья Лапиных)
Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила» (конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина)	Грамота (Лотина Анастасия)
XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	<p>Конкурс художественно-прикладного творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом лауреата (Егоров Илья)</li> <li>- Диплом лауреата (Пучкина Лена)</li> <li>- Диплом лауреата (Фадеев Тимофей)</li> <li>- Диплом лауреата (Шмелева Кира)</li> <li>- Грамота участника (Вековшинина Рита)</li> <li>- Грамота участника (Макар Черепанов)</li> <li>- Грамота участника (София Каменская)</li> <li>Номинация «Вокальный ансамбль»</li> <li>- Диплом лауреата (Ансамбль «Звонкие голоса»)</li> <li>- Диплом лауреата (Ансамбль «Василек»)</li> <li>- Диплом лауреата (Ансамбль «Весенняя сказка»)</li> <li>Номинация «Художественное слово»</li> <li>- Диплом лауреата (Маргарита Костылева)</li> <li>- Диплом лауреата (Таисия Жуковская)</li> <li>- Диплом лауреата (Альвина Астафьева)</li> <li>- Диплом лауреата (Михаил Гладышев)</li> </ul>
<b>Городской уровень</b>	
Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «СЕРЕБРЯНАЯ ПТИЦА»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Номинация «Вокальное искусство»</li> <li>- Диплом лауреата (Лазарева Василиса)</li> <li>- Диплом лауреата (Конторович Александра)</li> <li>- Диплом лауреата (Живетина Диана)</li> <li>- Диплом лауреата (Ярцева Валерия)</li> <li>- Диплом лауреата (Каменская София)</li> <li>- Диплом лауреата (Ушкалова Валерия)</li> </ul>
Городской фестиваль-конкурс дошкольных образовательных учреждений «Здоровое питание – здоровые обучающиеся»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом I место (Семья Гладышевых)</li> <li>- Сертификат участника (Рисс Сережа)</li> <li>- Сертификат участника (Шмелёва Кира)</li> <li>Номинация «Агитбригада»</li> <li>- Сертификат участника (Сиднева А., Минязов Д., Горюшкин А.)</li> </ul>
Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Номинация «Изобразительное искусство»</li> <li>- Диплом I степени (Долгова Наташа)</li> <li>- Диплом I степени (Доронин Степан)</li> </ul>

	- Диплом I степени (Мочалова Данила)
Открытый городской фестиваль детского юношеского творчества среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Номинация «Вокальное творчество» - Диплом лауреата III степени (Ансамбль «Осенняя мелодия») Номинация «Инструментальное творчество» - Диплом лауреата I степени (Ансамбль «Звонкие голоса»)
Городские православные образовательные чтения	- Диплом участника (Группа 73) - Свидетельство участника (Алёшина Анастасия) - Грамота (Морозова Мила)
Открытый фестиваль хореографического искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью «ОБУЧАЮЩИЕСЯ СОЛНЦА-2022»	Номинация «Эстрадный танец» - Диплом лауреата I степени (Танцевальный ансамбль детского сада «Василёк»)
V городской фестиваль национальных культур дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы»	- Диплом победителя (воспитанники д/с №173 «Василёк») - Сертификат участника (Жуковская Таисия, Цыпленкова Анна)
Городской конкурс «Музей для детей»	Номинация «Декоративно-прикладное народное искусство» - Диплом III степени (д/с №173 «Василёк»)
Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»	Номинация «Изобразительное искусство» - Диплом I степени (Жуковская Таисия) - Диплом лауреата 2 степени (Мамедова Лея) Номинация «Литературное искусство» - Диплом I степени (Надеждина Лиза) - Диплом лауреата 2 степени (Костылева Рита) - Диплом лауреата 2 степени (Лотина Настя) Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Диплом 1 степени (Гончаров Дмитрий) - Диплом 1 степени (Вековшинина Маргарита) - Диплом 1 степени (Емельянов Степан) - Диплом 1 степени (Цыпленкова Анна) - Диплом лауреата 3 степени (Стрекалова Соня)
Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «СЕРЕБРЯНАЯ ПТИЦА»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Диплом лауреата (Труханов Егор) - Диплом лауреата (Вековшинина Маргарита) Номинация «Вокал» - Диплом лауреата (Надеждина Елизавета) - Диплом лауреата (Жуковская Таисия) - Диплом лауреата (Цыпленкова Анна) - Диплом лауреата (Лотина Анастасия) - Диплом лауреата (Попкова Алиса)

	<p>Номинация «Художественное слово» - Диплом лауреата (Каргина Мария) Номинация «Музыка» - Диплом лауреата (Дениченко Анна) - Диплом лауреата (Курылев Алексей) - Диплом лауреата (Казакова Татьяна) Номинация «Инструментальное творчество» - Диплом лауреата (Мясникова Анастасия) - Диплом лауреата (Лазарева Вероника) - Диплом лауреата (Халилов Сулейман)</p>
Открытый фестиваль семейных традиций «Время добра» при поддержке Губернатора Самарской области	<p>Номинация «Твори в радость» - Диплом (Семья Жуковских) - Диплом (Семья Каргиных) Номинация «Город мой - моя семья» - Диплом (Семья Стрекаловых)</p>
Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Обучающиеся» «Ёлочка, живи!»	<p>- Диплом победителя (Василиса Шмелева) - Диплом победителя (Кира Шмелева) - Свидетельство участника (Сарбин Александр) - Свидетельство участника (Фёдорова Василиса)</p>
Городской конкурс «Книжки-малышки о моем родном городе, о моей семье-2022»	<p>Номинация «Моя семья» - Диплом II степени (Альмухамметов Дамир)</p>
Городской фестиваль «Сказки народов Поволжья»	Сертификат участника (Театральный коллектив «Балаганчик»)
Городской конкурс инструментального исполнительства «SOLO+»	<p>Номинация «Инструментальный ансамбль» - Диплом лауреата II степени (Ансамбль «Веселые ребята»)</p>
Конкурс «Волшебная новогодняя игрушка 2023»	Диплом за 1 место (Капунова Елизавета)
Городской конкурс «Легенды Жигулей»	<p>Творческий конкурс «Моя малая Родина» - Грамота участника (Труханов Егор) - Диплом I степени (Якубович Илья) - Диплом 3 степени (Рисс Сергей, Гриньков Валерий) - Диплом I степени (Емельянов Степан, Вековшинина Маргарита, Гончаров Дмитрий)</p>
Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	<p>Номинация «Моя семья» - Диплом лауреата II степени (Жуковская Таисия) - Диплом лауреата II степени (Лесник Михаил) - Диплом лауреата III степени (Труханов Егор) - Диплом дипломанта (Феофанов Максим)</p>
Открытый театральный фестиваль «Сказки народов Поволжья 2023»	<p>- Диплом финалиста (Театральный коллектив детского сада №173 «Василек») - Диплом за лучшую актерскую работу (Анастасия Лотина)</p>

II этап соревнований среди дошкольных образовательных организаций Автозаводского района городского округа Тольятти «Веселые старты 2022-2023»	Диплом (детский сад №173 «Василёк»)
<b>Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»</b>	
VI открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+»	Номинация «АВТО - навигатор» - Диплом участника (Вакилов Иван)
V юбилейный открытый фестиваль научно-технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» с международным участием	Номинация «Юбилейный автомобиль» - Диплом за I место (Ярцева Валерия) Номинация «АВТОпром туризм» - Диплом участника дистанционного формата (Семья Труханова Егора) Номинация «Авто-дизайн» - Диплом участника дистанционного формата (Бабенко Полина) Номинация «Робо-АВТОмышь» - Диплом участника очного формата (Гуреев Сергей)
Фестиваль искусств «Культурные сезоны -2023»	Номинация «Киноискусство «Мультсказка В.М. Васнецова»» -Диплом гран-при (Творческая команда «Мульткадрики») Номинация «Изобразительное искусство «Живая картина В.М. Васнецова» (арт-этюд)» - Диплом лауреата II степени (Творческая команда детского сада №173 «Василек»)
Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Номинация «НаукаОбучающиеся» -Диплом участника (Команда «Сказочный патруль») - Диплом участника (Кондратьева Валерия)
Театральный марафон 2023 «Волшебная кулиса»	Номинация «Теневой настольный театр» - Диплом победителя II место (Творческий коллектив «Лесная сказка») - Диплом победителя III место (Творческий коллектив детского сада №173 «Василёк»)
«Шахматный турнир - 2023»	- Диплом победителя полуфинала (Гуреев Сергей) - Диплом за самый быстрый мат (Гуреев Сергей)
Марафон игровых видов спорта «Все на футбол» (Творческий конкурс «Открытка победителю»)	- Диплом участника (Егоров Илья)
Отборочный этап городских соревнований «Веселые старты»	Диплом V место (Детский сад №173 «Василёк»)

**Участие и победы педагогов ДС в массовых профессиональных конкурсах,  
методических мероприятиях разного уровня**

Мероприятие	2023 г.
<b>Международный уровень и Всероссийский уровень</b>	
Международный конкурс. Номинация «Безопасная среда» (Образовательный портал «Солнечный свет»)	Диплом победитель (1 место)
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат (11 педагогов-участников)
II межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»	Сертификат (2 педагога-участника)
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Векторы развития научно-практической деятельности на современном этапе»	Сертификат
VIII международная научно-практическая конференция «Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире»	Сертификат
IV международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы, решения, тенденции развития»	Сертификат
XVI Международная научно-практическая конференция «Инновационный дискурс развития современной науки»	Диплом победителя I степени
IX международная научно-практическая конференция «Наука и образование в контексте глобальной трансформации»	Диплом победителя I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика: наука и практика» - 2023	Диплом победителя (1 место)
Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество»	Диплом II степени
<b>Региональный уровень</b>	
Конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»	Результаты конкурса
<b>Городской уровень</b>	
Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»	Благодарность
Традиционные массовые соревнования по легкой атлетике «Вазовская верста»	Диплом
Мастер-класс для студентов ТГУ по теме: «Нетрадиционные техники художественно-эстетического развития ребенка. Техника рисования животных»	Благодарность (2 педагога)
Организация и проведение мастер-классов в рамках торжественного мероприятия, посвященного Международному дню учителя	Благодарственное письмо (4 педагога)
Мастер-класс для студентов «Техника рисования животных»	Благодарственное письмо (2 педагога)
<b>Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»</b>	
V юбилейный открытый фестиваль научно-технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» с международным участием	Диплом участника

Profi-party «Джинсовый Quiz»	Диплом участника (2 педагога)
Мероприятие для родителей в рамках Всероссийской недели родительской компетентности	Сертификат спикера
«Воспитатель года АНО»	Заявление
Практикум для воспитателей «Методика обучения изоделятельности (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, конструирование)»	План-график на ноябрь

Приложение 4

### Обеспеченность учебно-методической литературой

#### *Для детей с нарушениями зрения:*

- «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения» под редакцией Л.И. Плаксиной, М., «Экзамен», 2003. (для групп коррекционной направленности).
- Е.Н Подколзина Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения. М.2007.
- Л.А Дружинина. Занятия по развитию социально-бытовой ориентировке, имеющими нарушения зрения. Изд-во Марины Волковой, 2007.
- Л.А.Дружинина Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Издательство Марины Волковой, 2008.
- Л.А.Дружинина. Занятия по развитию ориентировки в пространстве дошкольников с нарушениями зрения. Издательство Марины Волковой, 2008.
- Абрамова Н.В., Сергеева Л.В. Формирование геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения. Г.Тольятти, 2002.
- Касаткина С.Н., Сергеева Л.В. Формирование представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения. г. Тольятти, 2002.
- Юрлина О.Ф., Сергеева Л.В. Формирование представлений о величине и измерение величин у дошкольников с нарушениями зрения. г. Тольятти, 2004
- «Взаимосвязь и преемственность обучения пространственной ориентировке в детском саду для детей с нарушением зрения» - учебно-методическое пособие, Ремезова Л.А., Сергеева Л.В., Лапшина Т.В., Епимахова Т.А., Фомина О.В., Шадрина Ю.А./Самара-Тольятти; ПГСГА, 2013.-322с.
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения в детском саду»: учебно-методическое пособие /под ред. А.А. Ошкиной.- Авторский коллектив: Дронова М.И., Сапронова О.П., Юрлина О.Ф. /Тольятти: «Форум», 2015.- 59с.
- Плаксина Л. И., Григорян Л, А. Содержание медико-педагогической помощи в дошкольном учреждении для детей с нарушениями зрения. — М., 1998.

#### *Для детей с нарушениями речи:*

- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации. — М., 2009.
- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.
- Каше Г. А. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7-й год жизни) / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
- Каше Г. А. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева.
- Лопатина Л. В. Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении // Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей : сб. метод. рек. / Л. В. Лопатина, Г. Г. Голубева, Л. Б. Баряева.

- Миронова С. А. Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста.
- Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4—7 лет).
- Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.
- Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей.™ М., 2006.
- Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.- СПб., 2005.
- Мастюкова Е.М., Ипполитова М.В. Нарушение речи у детей с церебральным параличом—М., 1985.

#### **Список литературы к разделу «Коррекционная работа»**

- Аксенова Л. И. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями // Специальная педагогика. — М., 2001.
- Баряева Л. Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- СПб., 2001.
- Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / Под ред. И.М. Бгажноковой. — М., 2007.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций обучения и воспитания: Хрестоматия /Сост. Л. В. Калинникова, Н. Д. Соколова.-М, 2005.
- Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушениями зрения.— М., 2006.
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2008.
- Екжанова Е.А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. — М., 2003.
- Жигорева М.В. Обучающиеся с комплексными нарушениями в развитии: Педагогическая помощь.—М., 2006.
- Ипполитова М. В., Бабенкова Р. Д., Мастюкова Е. М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей. — М., 1993.
- Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика, -М, 1998.
- Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания / Под ред. Е.А. Стребелевой.- М.,2004.

**Сведения о наличии оборудованных площадок, помещений и кабинетов  
для организации образовательной деятельности в детском саду**

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Используемая площадь</b>	<b>Оборудование</b>
Групповые комнаты	Коррекционно – развивающая и воспитательно-образовательная работа	1222.6 кв.м	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель, модули и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Групповые участки	Прогулки, игровая деятельность, совместная и , самостоятельная двигательная активность, физические упражнения	784 кв.м	Оборудование и модули для самостоятельной и совместной деятельности с детьми. Центры для игр с водой, песком и т.д.
Спортивная площадка Площадка ПДД	<i>Решение задач ОО « Физическое развитие».</i> Физкультурные занятия на свежем воздухе, утренняя гимнастика, развлечения, соревнования, самостоятельная двигательная активность. Изучение правил безопасного дорожного движения.	224 кв.м	Спортивный комплекс, волейбольная с сеткой и футбольная с воротами площадки. Площадка ПДД с разметкой.
Физкультурный зал	<i>Решение задач ОО « Физическое развитие».</i> Физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные досуги, спортивные развлечения),	113,3 кв.м	Спортивный комплекс, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки и др. Мягкие модули.
Музыкальный зал	<i>Решение задач ОО « Художественно-эстетическое развитие»</i> Музыкальное воспитание детей (слушание музыки, танцы), развлечения, концерты, спектакли, праздники), хореография. Организация образовательного процесса (педсоветы, производственные собрания, мастер-классы, конференции, консультации).	113 кв.м.	Пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности: пианино, мультимедийный центр. Разнообразные музыкальные инструменты для детей, детские стулья, столы.
Изостудия с интерактивным музеем «Волганариум»	<i>Решение задач ОО « Художественно-эстетическое развитие», ОО « Познавательное развитие»</i> Формирование художественно-эстетических способностей детей, проведения интегрированных форм работы по рисованию, лепке, аппликации в	54.3 кв.м. 15,4 кв.м	Интерактивная доска, интерактивный стол, ноутбук, принтер, интерактивные и дидактические игры, фото, видео и аудиоматериалы, необходимые пособия и

	сочетании с ознакомлением природных особенностей региона.		материалы для продуктивной деятельности воспитанников, библиотека, состоящая из энциклопедий, рассказов, повестей и сказок для детей; иллюстраций, репродукций; авторских тематических альбомов, различные коллекции.
Плавательный бассейн	Закаливающие мероприятия, праздники на воде. Проведение дополнительной услуги	53,5 кв.м	Оборудование и пособия для игр с водой
Логопедический кабинет	<i>Решение задач ОО « Речевое развитие»</i> Устранение нарушений звукопроизношения, речевое развитие детей.	14.7 кв.м	Пособия для речевого развития детей
Кабинет педагога-психолога	<i>Решение задач ОО « Социально-коммуникативное развитие»</i> Проведение диагностики, психопрофилактика и коррекция развития детей.	37 кв.м	Детская мебель, интерактивная грифельная и маркерная доски, оборудование для кинезиологических упражнений и нейрогимнастики, комплект «Дары Фребеля», модули для песочной арттерапии, дидактический материал, мелкие игрушки, библиотека методической литературы, пособия, игры.